



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г.Казани**

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела «28» августа 2025г.
протокол № 1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР

Ново-Савиновского района г. Казани

/А.И. Салимова/

введена в действие приказом
№ 116-о от 1 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЭКОЛОГИЯ И ИНФОРМАТИКА»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Педагоги дополнительного образования:

Адамович Марина Анатольевна

Семенова Юлия Владимировна

Тарасова Марина Николаевна

Степанова Ольга Сергеевна

Маркелова Мария Михайловна

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный курс «Игровая экология».....	6
Учебно-тематический план на 1-й год обучения	8
Учебно- тематический план на 2-ой год обучения	14
Учебно-тематический план на 3-й год обучения	20
Учебный курс «Палитра природы»	27
Учебно-тематический план 1 года обучения.....	28
Учебно-тематический план на 2 год обучения	32
Учебный курс «Информатика в играх и задачах»	36
Учебно-тематический план 1 года обучения:	38
Учебно-тематический план 2 года обучения:	39
Учебно-тематический план 3 года обучения.....	39
Учебно-тематический план 4 года обучения.....	40
Учебный курс «Гимнастика ума».....	59
Учебный курс «Компьютерная графика и анимация».....	64
Учебно-тематический план 1 года обучения:	65
Учебно-тематический план 2 года обучения:	66
Учебно-тематический план 3 года обучения:	67
Учебный курс «Мультимедийный эколого-этнографический проект «Дом»	70
Учебно-тематический план занятий по экологии	72
Учебно-тематический план по информатике	76
Учебный курс «ИКТ в создании проектов».....	79
Учебный курс «Развивающая арт-терапия»	84
Учебно–тематический план	87
Методическое обеспечение	97
Коммуникативные игры	99
Диагностические методики	106

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система дополнительного образования детей с ее высокой степенью вариативности имеет широкие возможности интеграции, возможности построения индивидуального образовательного маршрута ребенка, ориентированного на личностные и метапредметные результаты, уникальные педагогические технологии развития творческих способностей, организации каникулярного времени детей и др.

Современная ситуация требует от дополнительного образования обновления содержания, форм его организации, программно-методического обеспечения. Одним из направлений решения этих задач, может стать работа по реализации интегрированных программ, позволяющих формировать личностные и метапредметные компетенции учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и информатика» составлена на основании **Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани** в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.22 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани

Актуальность программы

В настоящее время одной из главных проблем в образовании является низкая мотивация учащихся, снижение интереса школьников к учебе, в том числе и к изучению предметов естественнонаучного цикла.

Процесс формирования универсальных учебных умений, а особенно - умения самостоятельно обновлять и совершенствовать своё образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира невозможно, если у учащегося не сформирована *мотивация* к обучению и познанию. Социологические исследования показали, что у большинства современных детей школьного возраста она развита плохо, и на протяжении обучения в школе происходит ее отрицательная динамика. Особое внимание формированию мотивации к обучению и познанию следует уделять уже в начальной школе.

Использование современных информационных технологий в экологическом образовании является эффективным средством мотивации школьников, помогает активизировать познавательную деятельность, содействует развитию личностных и нравственных качеств обучающихся, дает новые возможности для творчества.

Рассмотрев проблему развития учебной мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла педагогический коллектив МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани разработал программу «Экология и информатика», которая реализуется в рамках проекта «Формирование устойчивой мотивации младших школьников к естественнонаучным предметам через интеграцию курсов экологии и информатики».

Цель программы: формирование у младших школьников устойчивого интереса к изучению экологии и навыков использования информационных технологий в практической деятельности.

Задачи:

1. Получение дополнительных знаний обучающимися по экологии и информатики.
2. Формирование информационной компетентности и развитие мышления.
3. Освоение основных приемов работы на компьютере и с программным обеспечением.
4. Формирование начальных навыков исследовательской работы, поиска и обработки информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
5. Формирование умения анализировать и делать выводы.
6. Формирование у воспитанников учебной мотивации.
7. Содействие развитию личностных и нравственных качеств обучающихся.
8. Формирование ответственного отношения к природе, своему здоровью.
9. Построение образовательной практики с учетом реализации межпредметных связей.
10. Организация и проведение массовых мероприятий с учетом интегрированного подхода.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для реализации в системе дополнительного образования детей в тесном взаимодействии со школой, рассчитана на учащихся начальной школы (1-4 класс), срок реализации – 4 года. Настоящая программа реализуется на базе Центра внешкольной работы Ново-Савиновского района г.Казани.

МАТЕРИАЛЬНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- компьютерный класс;
- учебный класс, оборудованный компьютером и мультимедиа проектором;
- УМК «Информатика», авторский коллектив под рук. А.В, Горячева;
- Шпотова Т.В., авторская программа «Игровая экология»;
- Шпотова Т.В., авторская программа «Палитра природы»;
- Методические рекомендации «Организация и проведение экологической олимпиады для учащихся 2-5 классов»;
- Дидактические материалы для работы в графическом редакторе Paint;
- Учебное пособие – рабочая тетрадь по курсу «Игровая экология, часть 1»;
- Банк цифровых образовательных ресурсов по программам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Год обучения	Экология	Информатика
1 год	Игровая экология, ч.1 (36ч) Палитра природы, ч.1 (36ч)	Информатика для младших школьников (36ч)/ Гимнастика ума (36ч) Графический редактор Paint (36ч)
2год	Игровая экология, ч.2 (36ч) Палитра природы, ч.2 (36ч)	Информатика для младших школьников(36ч) Редактор анимации Flash (36ч)
3 год	Игровая экология, ч.3 (36ч) Развивающая АРТ-терапия (36ч)	Информатика в играх и задачах (36ч) Редактор анимации Flash (36ч)

4 год	«Мультимедийный эколого-этнографический проект «Дом» (72ч)	
	Развивающая АРТ-терапия (36ч)	Информатика для младших школьников (36ч)/ ИКТ в создании проектов (36ч.)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- повышение уровня учебной мотивации учащихся, активное их участие в проектной, творческой деятельности;
- повышение уровня учебных достижений, развитие логического мышления учащихся, их творческой и познавательной активности;
- сформированность у учащихся навыков исследовательской работы, использования возможностей информационных коммуникационных технологий;
- успешное участие, и победы учащихся в муниципальных, республиканских и российских конкурсах, олимпиадах;

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Уровень учебных достижений оценивается по результатам промежуточного и итогового тестирования учащихся, проверочных работ по разделам, конкурсов творческих проектов.

Промежуточная и итоговая аттестация по программе проводится в соответствии с учебным планом ЦВР.

1 год:

- Игровая экология - компьютерные тест.
- Палитра природы – выставка работ
- Информатика в играх и задачах - итоговая работа
- Гимнастика ума - тестирование
- Компьютерная графика и анимация (графический редактор Paint) – конкурс творческих работ

2 год:

- Игровая экология - компьютерные тест.
- Палитра природы – выставка работ
- Информатика в играх и задачах - итоговая работа
- Компьютерная графика и анимация (редактор анимации) – конкурс творческих работ

3 год:

- Игровая экология - компьютерные тест.
- Развивающая АРТ-терапия – тестирование
- Информатика в играх и задачах – итоговая работа
- Компьютерная графика и анимация (редактор анимации) – конкурс творческих работ

4 год:

- Мультимедийный эколого-этнографический проект «Дом» – конференция
- Информатика в играх и задачах - итоговая работа
- ИКТ в создании проектов
- Развивающая АРТ-терапия